

## Kurslitteratur

*Religionskunskap (61-75 hp), 15 hp (93RE53, 9ARE59)*

### Delkurs 1: Kristen frälsningslära (6,5 hp)

#### Översikt och metod

Roland Spjuth, *Om Gud och allt annat: Grunddrag i kristen tro* (Oxie: Spricka förlag, 2020).

\* ”Inledning” i Mattias Martinson, Ola Sigurdson och Jayne Svenungsson red., *Systematisk teologi: en introduktion* (Stockholm: Verbum, 2007).

\* Utdrag ur Carl Reinhold Bråkenhielm och Göran Möller red., *Tala om försoning: reflektioner över ett centralt tema i kristen teologi* (Stockholm: Verbum, 2015). (15 s)

#### Athanasius (ca 296–373 v t)

Athanasius av Alexandria, *Om inkarnationen* i samlingen *Mot hedningarna, och Om inkarnationen* (Skellefteå: Artos, 2006). (70 s)

\* Christopher A. Beeley, *The Unity of Christ: Continuity and Conflict in Patristic Tradition* (New Heaven: Yale University Press, 2012), 130–133. (4 s)

\* Darrin W. Snyder Belousek, *Atonement, Justice, and Peace* (Grand Rapids: Eerdmans, 2012), 362–366. (5 s)

#### Augustinus (354–430 v t)

\*\*\* Augustinus av Hippo, *The Trinity* (övers. Edmund Hill; Brooklyn: New City Press, 2012), bok IV, XIII (4, 13).<sup>1</sup> (61 s)

\* Kristen Deede Johnson, “The Justice Game: Augustine, Disordered Loves, and the Temptation to Change the World”, *Religions* 6 (2015), 409–418. (10 s)

#### Anselm (1033–1109 v t)

Anselm, *Why God Became Man* i *The Major Works* (Oxford: Oxford University Press, 1998), s 260–356. (97 s)

\* Katherine Sonderegger, “Anselmian Atonement” i A. J. Johnson red., *T & T Clark Companion to Atonement* (London: Bloomsbury T & T Clark, 2017), 175–193. (19 s)

#### Jean Calvin (1509–1564 v t)

\*\*\* Jean Calvin, *Institutes of the Christian Religion* (övers. Henry Beveridge; Peabody: Hendrickson, 2008), bok 2 (II), kapitel 12–17 (XII–XVII).<sup>2</sup> (50 s).

---

<sup>1</sup> Eller <http://www.ccel.org/ccel/schaff/npnf103.pdf> (men denna översättning är krångligare). Du ska läsa bok IV och XIII, dvs s 130–172, 341–378.

<sup>2</sup> <http://www.ccel.org/ccel/calvin/institutes/>

Paul Dafydd Jones, "The Fury of Love: Calvin on the Atonement" i A. J. Johnson red., *T & T Clark Companion to Atonement* (London: Bloomsbury T & T Clark, 2017), 213–235. (23 s)

## Delkurs 2: Etik (6,5 hp)

Kecia Ali, *Sexual Ethics and Islam: Feminist Reflections on Qur'an, Hadith, and Jurisprudence*. Expanded & revised edition. (London: Oneworld, 2016), introduction & kap 5.

\*\* Darrell J. Fasching et al., *Comparative Religious Ethics: A Narrative Approach to Global Ethics*. 2 utg. (Oxford: Blackwell-Wiley, 2011), 1–348.

\*\* Jay L. Garfield, *Buddhist Ethics: A Philosophical Exploration* (New York: Oxford University Press, 2021), kap 6.

\*\* Kim Grace Ji-Sun & Susan M. Shaw, *Intersectional Theology: An Introductory Guide* (Minneapolis: Fortress Press, 2018), 1–17, 79–105.

\* Akshay Gupta, "Caste and Devotion: A Casteless Framework for (Some) Forms of Hindu Devotionalism", *Journal of Religious Ethics*, 50 (2022), 623–644.

\* Bina Gupta, "Bhagavad Gītā as Duty and Virtue Ethics: Some Reflections", *Journal of Religious Ethics*, 34 (2006), 373–395.

\* Riffat Hassan, "Challenging the Stereotypes of Fundamentalism: An Islamic Feminist Perspective", *The Muslim World*, 91 (2001), 55–70.

\* Kim Knott red., *Hinduism: A Very Short Introduction*, 2 utg. (Oxford: Oxford University Press, 2016), 74–88.

Elena Namli & Carl-Henric Grenholm, *Etik* (Lund: Studentlitteratur, 2019), 37–130 samt 137–145.

\*\* William Schweiker red., *Encyclopedia of Religious Ethics* (Wiley, 2022), kap 39, 58, 97, 104.

\*\* Victor Jeleniwski Seidler, "Tikkun Olam – Repairing the World: Embodying Redemption and Utopia", i Elena Namli, Jayne Svenungsson, Alana M. Vincent red., *Jewish Thought, Utopia and Revolution* (Amsterdam, New York: Rodopi, 2014), 9–22.

\* Bushan Sharma, "Narratives of Vulnerability, Violence, and a Culture of Impunity", *Journal of International Women's Studies*, 23 (2022), 1–14.

\* Ytterligare ett antal artiklar läses i samband med seminarierna enligt separata instruktioner i Lisam.

## Delkurs 3: Ämnesdidaktik (2 hp)

Översikter

\*\* Olof Frank och Peder Thalén red., *Religious education in a post-secular age: case*

*studies from Europe* (Cham: Palgrave Macmillan, 2021). (valda delar)

Olof Frank och Peder Thalén red., *Interkulturell religionsdidaktik* (Lund: Studentlitteratur, 2018).

*Undervisa om kontroversiella frågor* (Stockholm: Skolverket, 2016). Tillgänglig via:  
<https://rm.coe.int/CoERMPublicCommonSearchServices/DisplayDCTMContent?documentId=09000016806d8d5c>

\*\* = Finns som e-bok på biblioteket.

### Elektroniska källor

Skolverket, Ämnesplan och kursplan för religionskunskap på grundskolan och gymnasiet. Tillgänglig via: [www.skolverket.se](http://www.skolverket.se)

Skolverket, Kommentarmaterial till kursplan och ämnesplan i religionskunskap för grundskolan och gymnasieskolan. Tillgänglig via: [www.skolverket.se](http://www.skolverket.se)

Fler elektroniska källor kan tillkomma, särskilt som stöd för examinationsuppgiften.

-----

\* = Materialet distribueras via studentportalen LISAM.

\*\* = Finns som e-bok på biblioteket.

\*\*\* = Materialet kan (också) läsas på Internet.